

BÁO CÁO

Tổng kết năm học 2018- 2019 và triển khai phương hướng nhiệm vụ bậc THCS năm học 2019-2020

Căn cứ văn bản số 1376/KH-GDĐT-THCS ngày 24 tháng 9 năm 2018 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giáo dục trung học cơ sở năm học 2018-2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện;

Căn cứ tình hình thực hiện nhiệm vụ trọng tâm chuyên môn năm học 2018-2019, cấp Trung học cơ sở báo cáo kết quả cụ thể như sau:

A. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018 – 2019

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CHỦ YẾU

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ GDĐT thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của BCHTW Đảng Khóa 12, chủ đề 2019 “*Xây dựng ý thức tôn trọng Nhân dân phát huy dân chủ, chăm lo đời sống Nhân dân*”.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác các đơn vị. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và toàn thể học sinh.

Tiếp tục tập trung thực hiện Nghị quyết số 44/NQ-CP của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, toàn thể cán bộ giáo viên các trường THCS đã có nhận thức đúng đắn về quan điểm chỉ đạo đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông là chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; tích cực tham gia cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; thực hiện nghiêm túc Quy định về đạo đức nhà giáo.

Các trường đã đẩy mạnh phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" và quyết liệt tổ chức thực hiện cuộc vận động "Hai không" với 4 nội dung. Cụ thể trong kiểm tra, đánh giá cho điểm, xếp loại hạnh kiểm, xếp loại học lực trong học kỳ, tất cả cán bộ, giáo viên đều nghiêm túc thực hiện theo đúng quy chế đánh giá xếp loại học sinh ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và văn bản 2642/BGDĐT- GDTrH của Bộ GD&ĐT. Ra đề kiểm tra học kỳ có xây dựng ma trận, phân hóa được các đối tượng học sinh, đánh giá xếp loại học sinh chính xác & thực chất.

2. Hoạt động chuyên môn

Các trường xây dựng kế hoạch năm học thông qua tập thể sư phạm, chỉ tiêu phấn đấu, thời khóa biểu, phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên, đề ra biện pháp nâng cao chất lượng, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, tổ chức đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học và việc sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị dạy học hiện đại đã được trang bị cho trường.

2.1. Công tác duy trì sĩ số, hiệu suất đào tạo, lên lớp thẳng, TN. THCS

Tỷ lệ học sinh THCS bỏ học năm học 2018-2019: 218/24.738 tỉ lệ: 0,88% (tăng 0,05% so với học năm học 2017-2018). Trường có tỷ lệ học sinh bỏ học cao nhất: THCS An Phú: 13/588, tỷ lệ 2,21 %; THCS Trung An: 13/823, tỷ lệ: 1,58%; THCS Trung Lập: 14/969, tỷ lệ: 1,44%; THCS Tân Thông Hội: 19/1378, tỷ lệ: 1,38%.

Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng năm học 2018-2019: 91,19% (giảm 4,63 % so với năm học 2017-2018).

Tỷ lệ học sinh Tốt nghiệp THCS năm học 2018-2019: 99,63% (tăng 0,19% so với năm học 2017-2018).

Hiệu suất đào tạo (khóa học 2015-2019): 91,57% tăng 1,38% so với năm học 2017-2018.

2.2. Công tác tổ chức các hoạt động dạy và học, các hoạt động chủ động của đơn vị trong thực hiện đổi mới, toàn diện nhà trường

Tiếp tục thực hiện đa dạng, hợp lý các phương pháp dạy học tích cực; tăng cường công tác kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

+ Đổi mới phương pháp dạy học

Thực hiện Văn bản số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GD&ĐT; tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau.

Tổ chức thực hiện được đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM theo văn bản 2998/GDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 8 năm 2017.

+ Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, còn quan tâm giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

Kết quả đạt được:

- Các trường đã chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình đảm bảo kết thúc năm học đúng thời gian quy định là 25 tháng 5 năm 2019. Đổi mới phương pháp giảng dạy: tích hợp, liên môn, giáo dục STEM, đặc biệt là tăng cường dạy các tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường, tiết học ngoài lớp học, tiết học ở thư viện.

- Các trường THCS đã tạo điều kiện cho các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn và áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực như phương pháp bàn tay nặn bột, phương pháp dạy học theo dự án, giáo dục STEM.

- Về đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học và giáo dục.

+ Giáo dục tích hợp, lồng ghép

Các trường tổ chức giáo dục tích hợp, lồng ghép, liên môn: Lồng ghép giáo dục việc học tập và làm làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục bình đẳng giới, an toàn giao thông và giáo dục kỹ năng sống thông qua các môn học Văn, Sử, Địa, GDCD, Sinh học và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; tích hợp giáo dục lịch sử địa phương trong môn Lịch sử và môn giáo dục công dân như:

Chủ đề tích hợp, lồng ghép: Chủ đề Sinh học - Địa lý : Khu nông nghiệp công nghệ cao tại xã Phạm Văn Cội.

Lịch sử: thực hiện giảng dạy 2 tiết lịch sử địa phương về "Củ Chi" tự hào 50 năm được phong tặng danh hiệu "Đất thép thành đồng"

Lịch sử - GDCD : Khu xử ủy Nam kỳ Sài gòn - Gia Định.

Sinh - GDCD: Giáo dục dân số - sức khỏe - sinh sản vị thành niên.

Lịch sử - Địa lí: Giáo dục tài nguyên và môi trường biển.

Lịch sử, Địa lí, Âm nhạc : Giáo dục di sản văn hóa.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học, tăng cường các hoạt động trải nghiệm trong dạy học:

Môn Sinh học - Địa lý tại khu Công nghệ cao xã Phạm Văn Cội.

Môn Lịch sử tại Khu xử ủy Nam kỳ Sài gòn - Gia Định tại xã Phú Mỹ Hưng, Củ Chi.

Môn Công nghệ 8,9 tại Nhà máy Nhiệt điện Bà Rịa-Vũng Tàu.

Môn Sinh, Sử, Địa tại rừng quốc gia Lò Gò, Xa Mát.

Môn Hóa học tại Nhà máy nước Củ Chi Xã Tân Thông Hội, huyện Củ Chi.

Môn sinh học tại Thảo Cầm Viên “Tìm hiểu về công nghệ tế bào và biến dị thực vật”.

- Tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường, tiết học ngoài không gian lớp học đã giúp học sinh gắn lý thuyết với thực tiễn. Sinh học 6 "Quan sát biến dạng, của thân và biến dạng của lá" địa điểm chung quanh khuôn viên trường; môn Ngữ văn lớp 8 thuyết minh Di tích lịch sử Đền Gia Định- Củ Chi.

-Trong học năm học 2018-2019 có 22/24 trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; 02 trường dạy 01 buổi/ngày (Tân Thạnh Đông; Bình Hòa). Riêng THCS Tân Thạnh Tây có 02 khối lớp 6 & 7 học 01 buổi/ngày, 02 khối 8 & 9 học 02 buổi/ngày. Có 20.575/24.388 học sinh được học 2 buổi/ngày, đạt tỷ lệ 84,37% tăng 4,4% so với năm học 2017-2018.

Các trường thực hiện đúng theo quy chế: dạy học 2 buổi/ngày bố trí các tiết học chính khóa vào buổi sáng, các tiết dạy học tự chọn, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi và các hoạt động giáo dục theo các nhóm đối tượng học sinh vào buổi chiều.

- Tăng cường các giải pháp để giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi.

- Có các giải pháp thu hút học sinh rèn luyện thể thao, tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các hoạt động nghệ thuật, sáng tạo, chú trọng các hoạt động mang tính truyền thống dân tộc; thành lập và phát triển các câu lạc bộ.

*** Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh**

- Ký hợp đồng với giáo viên bản ngữ để nâng cao kỹ năng nghe nói cho học sinh có 03 trường Tân Phú Trung, Tân Thông Hội, Thị Trấn 2.

- Tổ chức dạy Tiếng Anh tăng cường với 32 lớp, 1259 học sinh gồm 07 trường Tân Phú Trung, Tân Thông Hội, Tân Tiến, Thị Trấn, An Phú, Tân Thạnh Tây, Thị Trấn 2.

*** Việc tổ chức lớp học tích hợp**

Năm học 2018-2019, Trường THCS Thị Trấn 2 phối hợp với công ty EMG tổ chức lớp tiếng Anh tích hợp cho 01 lớp 6 (34 hs) 01 lớp 7 (32 hs) và 1 lớp 8 (32 hs) với tổng số 98 học sinh. Chương trình tích hợp với 8 tiết : 3 tiết tiếng Anh, 2 tiết Toán, 01 tiết Vật lý, 01 tiết Hóa học và 01 tiết Sinh học đều giảng dạy bằng tiếng Anh. Học sinh được rèn luyện kỹ năng tự học, tự ghi chép, thực hành dưới sự hướng dẫn của giáo viên người nước ngoài. Tiết học sinh động, học sinh phát huy tốt các kỹ năng nghe, nói, đọc, hiểu và viết tiếng Anh; học sinh nghe và phản ứng bằng tiếng Anh rất nhanh, nhạy bén hơn so với học sinh các lớp khác.

*** Việc thực hiện mô hình trường học mới**

Thực hiện Công văn 4668/BGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 09 năm 2015 về việc Hướng dẫn triển khai mô hình trường học mới Việt Nam cấp THCS,

Trường THCS Tân Thông Hội thí điểm từ năm học 2015 – 2016. Qua 04 năm thực hiện nội dung chương trình cơ bản đáp ứng được yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục, trang bị cho các em các kỹ năng cơ bản của môn học, kỹ năng làm việc nhóm. Bên cạnh đó nội dung của môn Ngữ văn, Toán chưa đáp ứng được yêu cầu thi tuyển sinh vào lớp 10 của Tp Hồ Chí Minh và có sự phân hóa cao (khoảng cách kiến thức và các kỹ năng) giữa học sinh giỏi và học sinh yếu kém.

*** Công tác tuyển sinh lớp 10 năm học 2019-2020**

Các trường sắp xếp thời khóa biểu buổi chiều phân công cho đội ngũ giáo viên giàu kinh nghiệm dạy lớp 9 ở 3 môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh và có kế hoạch tổ chức hướng dẫn các em học sinh lớp 9 luyện tập ngay từ đầu năm học và tăng cường ôn tập sau khi kiểm tra học kỳ 2 kết thúc, đặc biệt là chú trọng rèn luyện kỹ năng phân tích đề, kết hợp với thực tiễn và thời gian làm bài phân bố các câu hỏi.

Kết quả tuyển sinh lớp 10: có 4737/5325 đăng ký tuyển sinh vào lớp 10.

Trúng tuyển vào lớp 10: 3530/4737 tỷ lệ 74,25%, trường có tỷ lệ cao: THCS Thị Trấn 2 (85,92%), Tân Trung (85,71%), Phú Mỹ Hưng (84,51%), Tân Tiến (83,39%). Trường có tỷ lệ thấp: THCS Thị Trấn (63,23%), Bình Hòa (63,30%).

*** Công tác kiểm tra học kỳ**

- Về kiểm tra học kỳ, Phòng Giáo dục và Đào tạo ra đề: 9 môn khối 8,9 và 8 môn khối 6,7 thống nhất trong toàn huyện; giao trách nhiệm cho Hiệu trưởng các trường THCS ra đề kiểm tra học kỳ các môn còn lại của 4 khối lớp. Khi ra đề phải có xây dựng ma trận đề kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu chuẩn kiến thức và kỹ năng chương trình với các cấp độ: biết, thông hiểu, vận dụng. Triển khai hướng dẫn chấm qua mạng kết nối nội bộ; đánh giá, xếp loại học sinh một cách trung thực, đúng chất lượng dạy và học. Phòng GD&ĐT đã tổ chức kiểm tra việc thực hiện công tác tổ chức kiểm tra học kỳ, kịp thời rút kinh nghiệm, chấn chỉnh những sai sót trong khâu coi và chấm kiểm tra với ban giám hiệu các trường.

2.3. Công tác quản lý đối với công tác hướng nghiệp, dạy Nghề phổ thông

- Hoạt động giáo dục hướng nghiệp: các trường THCS đã tổ chức sinh hoạt hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 đúng theo điều chỉnh của Bộ GD&ĐT là 9 tiết/năm học.

- Phối hợp với Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên huyện tổ chức thi nghề cho học sinh lớp 8 khóa ngày 28/5/2019.

- Phòng GD&ĐT phối hợp Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp-Giáo dục thường xuyên huyện tổ chức tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh các trường THCS, liên kết Trường Trung cấp Nghề Củ Chi và Trường Trung cấp Bách khoa Sài Gòn tổ chức tư vấn nghề và phân luồng cho 24 trường THCS cho học sinh TN.THCS không đủ điều kiện học lớp 10 phổ thông.

Kết quả: TN.THCS : 5325, Trúng tuyển lớp 10: 3539/5325, tỷ lệ: 66,46%; các hệ tương đương: 1246/5325, tỷ lệ: 23,40%, đạt tỷ lệ chung: 90% sau phân luồng TN.THCS.

2.4. Công tác tổ chức các hoạt động ngoại khoá, giáo dục toàn diện

*** Kỳ thi Văn hay- Chữ tốt lần thứ 19**

- Cuộc thi Văn hay chữ tốt có 24/24 trường tham gia có 144 HS dự thi cấp huyện và chọn đội tuyển 06 học sinh (thuộc các trường: Tân Phú Trung, Thị Trấn, Thị Trấn 2) dự thi cấp thành phố.

*** Kỳ thi Học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện**

- Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện: có 24/24 trường tham gia có 968 thí sinh dự thi cấp huyện, công nhận học sinh giỏi cấp huyện: 376HS, tỉ lệ : 38,84% và tuyển chọn 12 môn bồi dưỡng dự thi cấp thành phố.

*** Hội thi Kể chuyện theo sách cấp huyện:**

- Giải Nhất: THCS Phước Vĩnh An;
- Giải Nhì: THCS Tân Tiến;
- Giải Ba: THCS Phước Hiệp;
- Giải Khuyến khích: THCS Trung Lập.

*** Kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố**

Tổng số thí sinh dự thi học sinh giỏi cấp thành phố: 181HS. Đạt 72 giải trong đó (giải Nhất: 04, giải Nhì: 24, giải Ba: 44 (tăng 12 giải so với năm học 2017-2018, về chất lượng giải nhất giảm: 07em so với năm học 2017-2018).

*** Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 Máy tính cầm tay:**

- Tổng số thí sinh dự thi cấp huyện có 105 HS, công nhận cấp huyện: 20 HS và chọn đội tuyển 10 học sinh dự thi cấp thành phố; Đạt 5 giải cấp thành phố : 03 giải Nhì và 2 giải Ba.

*** Tham gia Olympic lần 1 cấp thành phố ở các khối 6,7,8:** có 22/24 trường tham gia còn 02 trường chưa có học sinh dự thi THCS Phú Hòa Đông và Bình Hòa. Các môn thi: Khoa học Tự nhiên, Khoa học Xã hội, Toán, Tiếng Anh, Ngữ Văn: 260 thí sinh dự thi: đạt 65 giải (03 HCV, 26 HCB, 36 HCD).

- Môn thi Stem Xe thể năng: 01 sản phẩm dự thi trường THCS Tân Phú Trung.

*** Hội thi Khéo tay kỹ thuật**

- Cuộc thi Khéo tay kỹ thuật có 181 HS cấp huyện, được công nhận cấp huyện: 106 hs và tuyển chọn 24 học sinh dự thi cấp thành phố, Đạt 5 giải cấp thành phố (2 giải Nhất, 2 giải Nhì và 01 giải Ba).

*** Hội thi Nét Vẽ Xanh**

- Tổ chức Hội thi “Nét Vẽ Xanh” lần thứ XXII cấp huyện: có 984 HS tham dự Hội thi: gồm 3 thể loại : Khung bố lớn vẽ tranh tập thể, khung bố nhỏ

vẽ tranh cá nhân, bình gốm và giấy A3 chấm vòng sơ khảo chọn tranh dự thi cấp thành phố:

+ Giấy A3: 142 tranh, Bình gốm: 7, Bô lớn: 21, Bô nhỏ: 07.

Kết quả cấp thành phố: 17 giải ; A3: 11 giải (2 giải Ba, 9 KK); Giải bô cá nhân: 01 giải KK; Giải bô tập thể: 3 giải Ba; Gốm: 2 giải KK.

*Tổ chức **Hội thi làm báo tường, thiệp chúc mừng** kỷ niệm 36 năm Ngày Nhà Giáo Việt Nam (20/11/1982 – 20/11/2018, chủ đề “Tri ân Thầy Cô; mái trường mến yêu” .

* Tham gia thi “Rừng và cây xanh với đời sống đô thị” cấp thành phố: giải Nhì cá nhân và giải Nhì tập thể.

* Lên lên cùng sách cấp thành phố đạt 01 giải Ba (THCS Tân An Hội)

* Liên hoan các nhóm ca khúc “Chú ve con” lần 24 cấp thành phố có 03 đơn vị tham gia dự thi: THCS Tân An Hội, Trung An, Tân Phú Trung.

Kết quả đạt giải cấp thành phố: 01 giải Cá nhân: Phạm Ngọc Thiên Thanh trường THCS Tân An Hội; 03 giải Tập thể: giải Nhất: THCS Tân Phú Trung, giải Nhì: THCS Tân An Hội, giải Ba: THCS Trung An.

* Cuộc thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp thành phố: đạt 3 giải : giải Ba: 01, KK: 02 (trong đó 01 GV THCS Tân Thạnh Đông giải Ba; 02 hs THCS Thị Trấn 2, Tân Phú Trung giải khuyến khích).

3. Xây dựng trường chuẩn quốc gia

Tính đến thời điểm tháng 6 năm 2019, có 09 trường đạt chuẩn quốc gia (02 trường THCS Trung Lập, Thị Trấn 2 đã quá thời hạn công nhận). Đồng thời đã tiến hành kiểm tra kỹ thuật trường THCS Tân Thông Hội, THCS Phước Hiệp, THCS Phạm Văn Cội.

4. Công tác Kiểm định chất lượng

Về công tác kiểm định chất lượng: đạt 05 trường (Thị Trấn 2, Tân Phú Trung, Nguyễn Văn Xơ, Trung Lập, Nhuận Đức). Thẩm định và hoàn tất hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài nộp SGD (THCS Phước Vĩnh An, Phú Hòa Đông). Riêng các trường Tân Thông Hội, Phạm Văn Cội đang hoàn tất hồ sơ tự đánh giá đăng ký ĐGN.

5. Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

+ Năm học 2018-2019, xây dựng thêm phòng học để học 2 buổi/ngày trường THCS An Nhơn Tây, THCS Trung Lập Hạ và THCS Hòa Phú.

+ Các trường THCS có đầy đủ các phòng bộ môn, thư viện của các trường đạt chuẩn, còn 01 trường THCS Bình Hòa chưa có phòng học bộ môn và thư viện.

6. Công tác bồi dưỡng giáo viên

+ Trong năm học 2018-2019, Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng trường Bồi dưỡng giáo dục đã tổ chức tập huấn, chuyên đề và hội thảo cấp huyện để giáo viên và cán bộ quản lý có dịp học tập trao đổi kinh nghiệm đổi mới phương pháp giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi. Tổng số có 23 chuyên đề

cấp huyện trong đó có 4 chuyên đề giáo dục STEM, 02 chuyên đề tiết học ngoài lớp học.

+ Bên cạnh đó các trường còn tổ chức báo cáo nhiều chuyên đề, tổ chức thao giảng cấp trường và cấp cụm trường THCS để giáo viên học tập trao đổi kinh nghiệm.

7. Công tác kiểm tra

Trong từng học kỳ, kiểm tra đột xuất và kiểm tra theo kế hoạch về đổi mới công tác quản lý của Hiệu trưởng, quy chế chuyên môn, dự giờ dạy thực tế của giáo viên, hồ sơ học vụ; công tác phụ đạo học sinh yếu kém, bồi dưỡng học sinh giỏi; kiểm tra học kỳ; ôn tập thi tuyển sinh lớp 10; công tác chuẩn bị cơ sở vật chất cho năm học mới. Sau đợt kiểm tra đều có góp ý rút kinh nghiệm, khắc phục những tồn tại.

II. Nhận xét, đánh giá

1. Hoạt động chung

a. Những hoạt động chung

+ Các trường THCS đã tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục vào các môn học; tăng cường công tác quản lý nề nếp học tập của học sinh trong từng tiết lên lớp; phối hợp với công an xã, thị trấn đảm bảo an ninh, trật tự trường học.

+ Một số Hiệu trưởng đã tạo điều kiện cho các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, giáo dục STEM, tiết học ở thư viện, trải nghiệm ngoài nhà trường.

+ Tích cực đẩy mạnh việc đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học. Ra đề kiểm tra học kỳ có xây dựng ma trận, phân hóa được các đối tượng học sinh; tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, đảm bảo kết quả thực sự khách quan, phản ánh đúng chất lượng dạy và học; đánh giá xếp loại công bằng, trung thực, khách quan đánh giá đúng chất lượng trình độ học sinh theo từng mức độ, không chạy theo thành tích.

+ Các hoạt động giáo dục toàn diện, hoạt động văn hoá, văn nghệ, giải Vô địch thể thao học sinh, Nét Vẽ Xanh, An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai, Liên hoan các nhóm ca khúc “Chú ve con” mang lại hiệu quả trong các nhà trường tích cực góp phần nâng cao chất lượng dạy và học trong năm học 2018-2019.

+ Công tác kiểm tra nội bộ nhà trường được quan tâm thực hiện tốt. Qua kiểm tra, các sai sót đã được phát hiện chấn chỉnh, các trường hợp sai phạm được xử lý kịp thời.

b) Kết quả giáo dục

* Năm học 2018-2019, học sinh được đánh giá, xếp loại hạnh kiểm:

- Loại Tốt đạt tỷ lệ 93,01%, giảm 0,38% so với năm học 2017-2018.
- Loại Khá đạt tỷ lệ 6,40%, tăng 0,36% so với năm học 2017-2018.
- Loại Trung bình đạt tỷ lệ 0,55%, tăng 0,02% so với năm học 2017-2018.
- Loại Yếu đạt tỷ lệ 0,04%, không tăng so với năm học 2017-2018.

* Năm học 2018-2019: học sinh được đánh giá xếp loại học lực:

- Loại Giỏi đạt tỷ lệ 37,04%, tăng 2,27% so với năm học 2017-2018.
- Loại Khá đạt tỷ lệ 37,50% 34,09%, tăng 3,41% so với năm học 2017-2018.
- Loại Trung bình đạt tỷ lệ 22,67%, giảm 4,18% so với năm học 2017-2018.
- Loại Yếu đạt tỷ lệ 3,21% 3,64%, giảm 0,43% so với năm học 2017-2018.
- Loại Kém đạt tỷ lệ 0,46% 0,5%, giảm 0,04% so với năm học 2017-2018.

2. Hoạt động ngoại khóa, giáo dục toàn diện

Trong năm học, các trường THCS đã tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa như tham quan các khu di tích lịch sử, chăm sóc các mẹ Việt Nam anh hùng, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động xây dựng trường học thân học sinh tích cực. Tổ chức tốt các hoạt động: hội diễn văn nghệ; hội thi, hoạt động thể dục thể thao; trò chơi dân gian, làm báo tường, mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11, đã tạo được môi trường sư phạm lành mạnh có tác dụng giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Hoạt động chuyên môn

Cán bộ quản lý các trường đã tạo điều kiện cho các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, dạy học theo định hướng STEM, tiết học trải nghiệm ngoài nhà trường, tiết học sân trường đổi mới hoạt động dạy và học.

Việc tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học đã được các trường tổ chức triển khai thực hiện đã giúp cho giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ trong giảng dạy đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học. Qua sinh hoạt tổ chuyên môn, giúp giáo viên nắm được cách thức tiến hành, phân tích nguyên nhân, kết quả; giúp giáo viên chủ động điều chỉnh phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh và góp phần xây dựng vững chắc hơn khối đoàn kết trong tổ chuyên môn tại các trường.

4. Các mặt tồn tại

Trong năm học 2018 -2019 các mặt giáo dục vẫn còn một số tồn tại như sau:

Việc đổi mới trong phương pháp giảng dạy góp phần nâng cao năng lực cho học sinh chưa hiệu quả ở một số giáo viên, chưa chú trọng đầu tư kiến thức và phương pháp rèn kỹ năng vận dụng ở buổi hai cho học sinh.

Công tác đổi mới dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới kiểm tra đánh giá ở lớp cuối cấp tuy đạt được kết quả cao nhưng so với mặt bằng thành phố còn thấp. Cụ thể như tỷ lệ điểm trung bình tuyển sinh vào lớp 10 bộ môn Ngữ văn 85,72%, Toán 30,86%, tiếng Anh 16,36% chưa theo kịp mặt bằng thành phố như ở môn Ngữ văn 94,69%; môn Toán 50,38%; môn tiếng Anh: 41,60%

học sinh chưa đáp ứng tốt yêu cầu của đề trong kỳ thi tuyển sinh. Điều này việc đổi mới dạy học chưa thực sự hiệu quả, chưa theo kịp với việc đổi mới kiểm tra, đánh giá.

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 – 2020

Căn cứ Quyết định số 2833/QĐ-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của UBND thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại thành phố Hồ Chí Minh; tiếp tục phát huy kết quả đạt được, khắc phục những hạn chế, thiếu sót ở năm học 2018 - 2019, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 như sau:

I. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ

1. Mục tiêu định hướng

Năm học 2019-2020 là năm học tiếp tục đánh giá kết quả thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2016-2020; năm học tiếp tục thực hiện Kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; triển khai Luật Giáo dục do Quốc hội thông qua. Thực hiện các chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ GDĐT về nhiệm vụ năm học 2019-2020; tiếp tục thực hiện Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Các trường trung học cơ sở chú trọng nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

Tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT); thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục; chuẩn bị các điều kiện để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông ban hành năm 2018. Quan tâm triển khai các giải pháp khắc phục hạn chế của năm học 2018-2019.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

Căn cứ các nội dung, nhiệm vụ giáo dục trung học do Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch năm học 2019-2020 với các nội dung cụ thể, phù hợp thực tiễn nhà trường và đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ được giao. Cụ thể:

+ ***Về công tác Chính trị tư tưởng:*** Xây dựng nhà trường là môi trường văn hoá, dân chủ, tuân thủ các qui định của pháp luật và của Ngành; thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục; Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12 tháng 06 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo với cách làm sáng tạo, hiệu quả.

+ ***Về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh:*** Chỉ đạo giáo viên và cùng các tổ chức đoàn thể (Đoàn TNCS và Đội Thiếu niên Tiền phong) tuyên truyền, hướng dẫn học sinh học tập và làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục thực hiện việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

Thực hiện tích hợp, lồng ghép có hiệu quả các nội dung theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT đặc biệt chú trọng giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh, không xả rác bừa bãi và có hành động thiết thực, cụ thể trong việc giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường; thực hiện nội dung giáo dục ngoại khoá, lồng ghép giáo dục các kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng.

+ ***Về thực hiện quy hoạch mạng lưới trường lớp, phòng học, phòng chức năng:*** Các trường THCS kiểm tra trong việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học; sử dụng hiệu quả kinh phí bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

Nâng tỷ lệ trường THCS dạy 2 buổi/ngày đạt tỷ lệ 95% vào năm 2020 và nâng cao tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia trong mục tiêu đạt chuẩn “Nông thôn mới”.

+ ***Về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý:*** Thực hiện bồi dưỡng, tập huấn CBQL, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học và các công tác được giao, đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực, thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong trường học, tạo điều kiện cho thực hiện đổi mới hoạt động dạy học.

+ ***Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục***

Ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để hỗ trợ các hoạt động chuyên môn, tăng cường các ứng dụng qua internet.

Tổ chức xây dựng các bài học, chủ đề dạy học, các hình thức tổ chức dạy học tích cực nhằm phát huy vai trò chủ động của học sinh trong học tập, có thêm bài dạy được biên soạn cho bảng tương tác; nâng cao kết quả tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "trường học kết nối"; tiếp tục kiểm tra, hỗ trợ các đơn vị để đảm bảo có 100% trường thực hiện tốt sổ điểm điện tử.

+ ***Về công tác giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm:*** Nâng cao vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên giỏi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; chủ động trong đổi mới mà Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị lần thứ tám Ban chấp hành Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; đề cao tính tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các nhà trường tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo thực hiện thành công các nhiệm vụ giáo dục trung học theo tinh thần tích cực, chủ động, thảo luận dân chủ công khai, nêu cao trách nhiệm người đứng đầu.

+ ***Về tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục***

Thực hiện văn bản số 2064/BGDĐT-CSVC của Bộ GDĐT về chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, trường lớp, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng phòng học, phòng chức năng, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn; mua sắm bổ sung thiết bị, máy vi tính đảm bảo dạy học và quản lý; chuẩn bị các điều kiện CSVC cho dạy học ngoại ngữ (với 4 kỹ năng nghe nói, đọc, viết), Tin học.

Các trường quan tâm đầu tư cải tạo, xây dựng nhà vệ sinh và cung cấp nước sạch trong trường học; xây dựng thư viện đáp ứng yêu cầu dạy học và phát triển văn hoá đọc trong nhà trường.

Đối với các trường có học sinh học hoà nhập, có phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập.

+ ***Về phát triển nguồn nhân lực:*** các trường quan tâm giáo dục mũi nhọn; đề xuất tuyên dương, khen thưởng các học sinh giỏi, học sinh có thành tích cao, quan tâm phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi có năng khiếu; tăng cường xây dựng các câu lạc bộ trường học với sự chủ động, tích cực từ học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên và sự giám sát giúp đỡ của nhà trường để câu lạc bộ trường học thực sự vì sự phát triển phẩm chất, năng lực người học; nhà trường tạo điều kiện để phát huy ý tưởng sáng tạo của học sinh, tổ chức hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, tạo điều kiện để các câu lạc bộ STEM Robot.

+ ***Về dạy nghề phổ thông, công tác hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh trung học:*** Triển khai thực hiện Kế hoạch thực hiện Quyết định 522/QĐ-TTg 2018 của Thủ tướng Chính phủ về Giáo dục hướng nghiệp; định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 của UBND thành phố. Các trường phối hợp chặt chẽ với các trường đào tạo nghề, trung cấp, cao đẳng, các trung tâm GDNN - GDTX và các cơ sở đào tạo nghề tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh sao TN.THCS.

+ ***Về thực hiện đổi mới trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành***

Các tổ/nhóm chuyên môn chủ động thảo luận, tham khảo, chọn lựa tài liệu, tư liệu phục vụ dạy học theo qui định của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản ấn phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông. Cụ thể:

Đề nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử, Địa lý, GDCD, ... các trường cần sử dụng đa dạng các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, tăng cường thực hiện chuyên đề, trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và các phần mềm dạy học nhằm tăng hiệu quả cho người học.

Trong đổi mới kiểm tra, đánh giá chú ý nội dung kiểm tra phải phù hợp thực tế và có tính giáo dục tốt; trong đổi mới dạy học cần quan tâm đến tính giáo dục, tránh bệnh hình thức, phô trương, thiếu thống nhất trong tập thể tổ/nhóm chuyên môn. Thực hiện ứng dụng CNTT trong xây dựng kế hoạch dạy học; tăng cường sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và ứng dụng CNTT trong dạy học.

+ Về nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

Đối với tiếng Anh: Đẩy mạnh thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019 – 2025; hướng dẫn, kiểm soát việc tổ chức thực hiện dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài đúng quy định.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định 5659/QĐ-UBND ngày 20 ngày 11 năm 2014 của UBND thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”.

3. Một số chỉ tiêu

+ Tất cả các trường tổ chức thực hiện nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, tổ chức ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM và tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo Sở GDĐT tổ chức.

+ Đạt 100% các trường thực hiện “Trường học kết nối”, các phần mềm dạy học trực tuyến, cổng thông tin điện tử của Ngành phục vụ dạy học và kiểm tra, đánh giá.

+ Thực hiện công tác thi đua công khai, dân chủ, khuyến khích đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá; 100% đơn vị tự đánh giá thi đua đúng tiến độ; 100 % các trường thực hiện công tác tự đánh giá, hoàn tất chỉ tiêu trường đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng theo kế hoạch.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, đưa và nâng cao chất lượng các chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm vào nhà trường.

1.1. Các đơn vị thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ GDĐT:

+ Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông, các trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh. Tích cực xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học tích hợp; tăng cường thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Hiệu trưởng hướng dẫn tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, phê duyệt và đôn đốc thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm và của nhà trường nhằm khắc phục các hạn chế, yếu kém của năm học trước.

+ Các trường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM phù hợp với thực tiễn tại đơn vị. Áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, phương pháp giáo dục STEM được triển khai với những bước chuẩn bị đầy đủ, chu đáo.

1.2. Kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày, kế hoạch thực hiện chương trình chủ động đảm bảo thời lượng dạy học, chuẩn kiến thức, kỹ năng là căn cứ để thực hiện kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

Các trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày để tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm, nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh. Trường thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, ngay từ đầu năm học phải lập kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày với các hoạt động dạy học, giáo dục theo đúng hướng dẫn và gửi về Phòng GDĐT.

1.3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Tổ chức tốt nội dung sinh hoạt chuyên môn trong nhà trường, giữa các trường, cụm trường; quan tâm tổ chức các hình thức hoạt động ngoại khóa (CLB ngoại ngữ, đồ vui, kể chuyện bằng tiếng nước ngoài, các cuộc thi hùng biện,...) vừa tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh.

Trong thực hiện kế hoạch dạy học với giáo viên nước ngoài, nhà trường thực hiện theo hướng dẫn của Sở GDĐT; hiệu trưởng giao nhiệm vụ cho tổ ngoại ngữ tổ chức thực hiện các chương trình, giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế.

- Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên và điều kiện cơ sở vật chất để tổ chức dạy học hiệu quả chương trình Tiếng Anh theo Đề án (Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 của UBND Thành phố).

- Trong dạy học tích hợp các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam tại các trường THCS chú trọng nâng cao chất lượng và đảm bảo yêu cầu phát triển qui mô đi đôi với đảm bảo chất lượng dạy học.

- Thực hiện khảo sát ngoại ngữ học sinh lớp 9.

1.4. Tổ chức dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho học sinh

- Phối hợp Trung tâm GDTX-GDNN xây dựng kế hoạch dạy nghề phổ thông; tăng cường công tác hướng nghiệp, nâng cao chất lượng dạy nghề.

Chương trình dạy nghề phổ thông thực hiện từ 16 tháng 9 năm 2019; Thi nghề phổ thông THCS dự kiến tổ chức vào ngày 26 tháng 5 năm 2020. Các trường tổ chức tư vấn, hướng nghiệp, thực hiện phân luồng cho học sinh sau THCS.

1.5. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Các trường tổ chức triển khai đến giáo viên, nhân viên trong nhà trường Chỉ thị số 19-CT/TU về thực hiện cuộc vận động “Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” và thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường để giáo dục học sinh thực hiện với khẩu hiệu “Mắt thấy rác tay nhặt liền” môi trường sư phạm không còn rác bao nilon, chai, ly nhựa chung quanh nhà trường và lớp học, không sử dụng súng trong lớp học.

1.6. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương

Sử dụng các bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy, tài liệu lịch sử địa phương “Củ Chi Đất thép thành đồng” và các hướng dẫn trên trang thông tin của Phòng Giáo dục trung học.

1.7. Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học, yêu cầu 100% các trường thực hiện

1.8. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành

quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

1.9. Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình thí nghiệm... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

1.10. Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh. Các đơn vị trường có điều kiện thuận lợi chủ động xây dựng “Thư viện xanh”, “Thư viện điện tử”; phần mềm quản lý thư viện; hỗ trợ chia sẻ sách, tài liệu dạy học, ...

2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

+ Đổi mới phương pháp dạy học

Thực hiện Văn bản số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27 tháng 5 năm 2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác; Văn bản số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc, đa dạng các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

+ Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Sở GDĐT, PGDĐT triển khai.

+ Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Rà soát, điều chỉnh Quy chế kiểm tra đánh giá nhằm đảm bảo sự chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy định ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh; đảm bảo công tác kiểm tra, đánh giá thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và vì sự tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ có m, a trộn đề. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù

hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao ; hướng dẫn học sinh khối 9 tích cực chủ động học tập, tiếp thu kiến thức trên lớp, thực hiện tự học ở nhà

- Đối với trường có học sinh học hòa nhập, ngoài việc xây dựng phòng hỗ trợ học sinh hòa nhập, còn xây dựng kế hoạch dạy học và tổ chức kiểm tra đánh giá phù hợp đối tượng.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

+ Đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong nhà trường dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường, phòng/sở GDĐT (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ GDĐT.

+ Nâng cao chất lượng và phát huy vai trò của giáo viên dạy giỏi, giáo viên mạng lưới. Tổ chức tốt và động viên giáo viên tham gia các cuộc thi chuyên môn dành cho giáo viên.

+ Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục:

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học.

- Thực hiện tự kiểm tra; kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao.

4. Đổi mới công tác quản lý giáo dục

+ Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ ; nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá. Kiểm tra, rà soát các chương trình giảng dạy của nước ngoài hoặc bằng tiếng nước ngoài.

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định

+ Các nhà trường không sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách ngoài quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn; thực hiện Công văn số 68/BGDĐT- GDTrH ngày 07 tháng 01 năm 2014 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, giảm sổ báo giảng; thực hiện quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học hợp lý.

Trên cơ sở những nội dung trọng tâm và các giải pháp thực đã nêu ở trên, hiệu trưởng các trường THCS căn cứ điều kiện cụ thể tại đơn vị xây dựng kế hoạch năm học 2019-2020 với những nội dung và giải pháp cụ thể để thực hiện.

LỊCH CÔNG TÁC

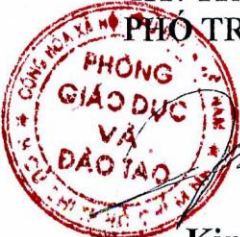
Thời gian	Nội dung công tác
Tháng 8/2019 <i>Học kỳ 1: 19 tuần</i> <i>(Từ 19/8 đến 03/01/2020)</i>	- Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học. - Kiểm tra công tác chuẩn bị tựu trường.
Tháng 9/2019	- Tổng kết năm học 2018-2019 và triển khai nhiệm vụ bậc THCS NH 2019-2020 - Khai giảng năm học mới - Kiểm tra chuyên môn đầu năm học. - Hội nghị hướng dẫn chuyên môn các môn học năm học mới. - Các trường tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường - Kiểm tra trường chuẩn Quốc gia & Kiểm định chất lượng. - Phối hợp tổ chức giải Vô địch thể thao học sinh cấp trường và cấp huyện. - Triển khai kế hoạch tổ chức các cuộc thi Văn hay Chữ tốt; Olympic tháng 4 TP.HCM (cấp THCS), thi học sinh giỏi huyện và thành phố, Hội thi “Lớn lên cùng sách”.
Tháng 10/2019	- Triển khai cuộc thi HS giỏi máy tính cầm tay, Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 6, Khoa học kỹ thuật cho học sinh THCS - Kiểm tra hoạt động chuyên môn - Dự giờ chuyên đề thao giảng các trường - Kiểm tra trường đạt chuẩn quốc gia & Kiểm định chất lượng
Tháng 11/2019	- Xét giải Võ Trường Toản.. - Dự giờ thao giảng các đơn vị. - Thi Văn hay Chữ tốt cấp huyện - Kiểm tra trường đạt chuẩn quốc gia & Kiểm định chất lượng - Thi học sinh giỏi cấp huyện - Hướng dẫn ôn tập và kiểm tra HK I.
Tháng 12/2019	- Tổ chức Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay (lớp 9) cấp huyện - Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 6 cấp huyện và TP - Thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp TP. - Ôn tập và Kiểm tra HK1 (Kiểm tra học kỳ 1: Từ 11/12/2019 đến 23/12/2019).
Tháng 01/2020 <i>Học kỳ 2:</i> <i>18 tuần: từ 06/01/2020 đến ngày 23/5/2020</i>	- Sơ kết HK1. - Thi giáo viên giỏi cấp huyện (năng lực) - Khảo sát HSG lớp 9 cấp huyện thành lập đội tuyển dự thi cấp TP - Thi chung kết Văn hay Chữ tốt, Lớn lên cùng sách cấp Thành phố - Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay (lớp 9) cấp Thành phố. - Thành lập đội tuyển chính thức và bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 để chuẩn bị thi cấp Thành phố

	- Khảo sát học sinh THCS. - Chung kết cấp thành phố Hội thi “Lớn lên cùng sách”.
Tháng 02/2020	- Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị, thực hành thí nghiệm và hồ sơ nghề phổ thông. - Hội thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp huyện. - Nghỉ Tết Âm lịch: Từ 20/01/2020 đến 02/02/2020 - Thi giáo viên giỏi cấp huyện (thực hành)
Tháng 03/2020	- Đưa HS dự thi học sinh giỏi lớp 9 THCS cấp thành phố. - Kiểm tra trường chuẩn quốc gia & Kiểm định chất lượng - Tham dự Hội thi Nét Vẽ Xanh Cấp TP.
Tháng 04/2020	- Thi Olympic tháng 4 TP.HCM - Hướng dẫn kiểm tra HK II - Kiểm tra tình hình chuyên môn - Ôn tập và Kiểm tra HK2 - Kiểm tra học kỳ 2: Từ 16/4/2020 đến 25/4/2020
Tháng 05/2020	- Kiểm tra tình hình chuẩn bị thi Nghề phổ thông. - Kiểm tra tình hình chuyên môn chuẩn bị xét TN. THCS. - Dự xét tốt nghiệp THCS tại 24 trường THCS. - Thi nghề phổ thông cấp THCS. - Dự tổng kết năm học 2019-2020 tại các trường THCS - Báo cáo tổng kết năm học. - Kế hoạch thành lập 9 điểm thi tuyển sinh vào lớp 10 NH 2020-2021. - Tập hợp hồ sơ, đánh giá thi đua.
Tháng 06/2020	- Kiểm tra tình hình ôn tập & chuẩn bị cơ sở vật chất TS 10 - Thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2020-2021
Tháng 07/2020	- Kiểm tra lại lớp 6,7,8 - Tuyển sinh lớp 6 năm học 2020-2021 - Tổng kết năm học 2019-2020 của THCS, chuẩn bị kế hoạch năm học 2020-2021

Nơi nhận:

- Các trường THCS;
- Trưởng Phòng (để báo cáo);
- Lưu: VT.PGDĐT.TTDiem.02.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Kim Văn Minh